Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	Plan de Intervenciones Colectivas **Acta de Concertación y Socialización de la Estrategia**	

ACTA DE CONCERTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA			
Nombre de la reunión: Primer encuentro formativo y de desarrollo de capacidades al equipo de docentes de la Institución educativa Escuela Normal Superior de la presentación.			
Fecha:	17/06/02025	**Hora inicio:** 4: 00PM	**Hora final:** 6:00 PM
Tema:	Primeros auxilios psicológicos (PAP)		
Responsable:	Mary Yuliet Ramirez Gallego		
Objetivo de la reunión:	Brindar a los docentes conocimientos básicos y estrategias prácticas desde la psicología para la aplicación de primeros auxilios psicológicos, con el fin de que puedan identificar y atender de manera inmediata y adecuada las reacciones emocionales de estudiantes en situaciones de crisis o emergencia dentro del contexto escolar.		
Orden del Día:	**Momento 1:** Saludo de bienvenida y presentación del objetivo de la reunión. **Momento 2:** Actividad rompe – hielo. **Momento 3:** Presaberes de la población. Momento 4: Proyección de imágenes. **Momento 5:** Presentación del tema central – PAP **Momento 6:** Análisis de casos hipotéticos. **Momento 7:** Evaluación y cierre.		
Desarrollo de la reunión			
El 17 de junio del 2025 en el marco de la estrategia **"escuchaderos"** se realiza el primer encuentro formativo con docentes de la Escuela Normal Superior de Presentación en el auditorio de la institución a las 4:00 pm, con el objetivo de brindar a los docentes conocimientos básicos y estrategias prácticas desde la psicología para la aplicación de primeros auxilios psicológicos, con el fin de que puedan identificar y atender de manera inmediata y adecuada las reacciones emocionales de estudiantes en situaciones de crisis o emergencia dentro del contexto escolar. Desde el inicio, el ambiente se impregnó de interés y expectativa, pues la temática abordaba una			

dimensión fundamental, pero a menudo poco explorada en el ámbito escolar: Primeros auxilios psicológicos.

La actividad destinada a reconocer los presaberes de los docentes sobre primeros auxilios psicológicos resultó ser un momento clave dentro del proceso formativo. Al iniciar, nos dimos cuenta de la diversidad y riqueza de conocimientos previos que cada docente aportaba, muchas veces basados en experiencias personales o en el manejo cotidiano de situaciones emocionales dentro del aula.

Esta constatación permitió comprender que, aunque no todos tenían una formación formal en la materia, existía una sensibilidad y un deseo genuino de brindar apoyo emocional a sus estudiantes. Sin embargo, también quedó en evidencia que estos saberes estaban dispersos y, en ocasiones, se limitaban a reacciones intuitivas más que a acciones estructuradas y fundamentadas.

Para dar apertura al tema se comenzó con una breve introducción teórica sobre los principios básicos de los primeros auxilios psicológicos, explicando la importancia de reconocer señales de estrés, ansiedad o trauma en los estudiantes y colegas. Sin embargo, lo que realmente destacó fueron las actividades prácticas que se integraron a lo largo del taller, diseñadas para promover un aprendizaje activo y vivencial.

El ejercicio de mostrar las imágenes permitió a los docentes conectar emocionalmente con la realidad de muchos estudiantes, reconociendo que, en su rol, los docentes muchas veces se convierten en los primeros adultos que pueden detectar y contener un momento de crisis.

Tras este momento de análisis, se introduce formalmente el concepto de Primeros Auxilios Psicológicos, destacando que se trata de una intervención inmediata, humana y empática que no reemplaza la terapia, pero sí puede marcar una gran diferencia en el bienestar emocional de un niño o niña. Este espacio de aprendizaje permite sensibilizar y preparar al grupo para comprender

la importancia y aplicabilidad de los PAP en el contexto escolar, y se realizan las siguientes preguntas.

Entre las dinámicas, una de las más significativas fue la simulación de escenarios reales donde los docentes debían aplicar técnicas de escucha activa, contención emocional y derivación oportuna a partir e casos hipotéticos. Este ejercicio permitió a los docentes experimentar en carne propia la sensibilidad y el cuidado que requiere una intervención psicológica inicial, además de reflexionar sobre sus propias emociones y reacciones ante situaciones de crisis.

Al concluir el taller, se abrió un espacio para la reflexión colectiva. Los docentes expresaron sentirse más preparados y conscientes de la importancia de su rol no solo como educadores académicos, sino también como primeros respondedores emocionales dentro de la comunidad escolar. Reconocieron que, aunque no son profesionales de la salud mental, pueden ofrecer un acompañamiento valioso si cuentan con las herramientas adecuadas.

Esta experiencia dejó una huella significativa, evidenciando que la formación en primeros auxilios psicológicos es indispensable para crear un ambiente escolar más seguro, empático y resiliente. Los docentes manifestaron el compromiso de aplicar lo aprendido y de continuar fortaleciendo sus capacidades para apoyar a sus estudiantes no solo en el ámbito académico, sino también en su bienestar emocional.

Conclusiones

- ✓ El taller de primeros auxilios psicológicos dirigido a los docentes de la Escuela Normal Superior de Presentación ha puesto en evidencia la importancia fundamental de contar con conocimientos y habilidades básicas para atender las emergencias emocionales dentro del contexto escolar. La formación no solo contribuye a fortalecer la capacidad de los docentes para identificar señales tempranas de estrés, ansiedad o crisis en los estudiantes, sino que también les permite actuar de manera oportuna y adecuada, ofreciendo un soporte inicial que puede marcar la diferencia en el bienestar y la recuperación emocional de los afectados.

- ✓ Es importante reconocer que los docentes, al ser figuras cercanas y constantes en la vida de los estudiantes, tienen un rol estratégico en la detección y contención de dificultades psicológicas. La capacitación en primeros auxilios psicológicos les brinda herramientas concretas y prácticas para intervenir con mayor confianza y responsabilidad, transformándose en agentes preventivos que pueden evitar el agravamiento de problemas emocionales y contribuir a un ambiente escolar más seguro y saludable.
- ✓ Desde una reflexión más profunda, este taller revela que el bienestar emocional es una dimensión esencial que debe integrarse en la formación docente y en las políticas educativas, pues no basta con atender solo lo académico. El desarrollo de competencias en primeros auxilios psicológicos empodera a los educadores, los humaniza y les recuerda la trascendencia de su trabajo más allá del aula, como pilares del acompañamiento integral a sus estudiantes.
- ✓ Finalmente saber sobre primeros auxilios psicológicos es más que una habilidad técnica; es un compromiso ético y social que fortalece la comunidad educativa, promueve la empatía y abre caminos para construir espacios de aprendizaje y convivencia donde la salud mental sea prioridad y cuidado colectivo.

Asistentes	
Nombre	**Cargo/dependencia/entidad**

SE ADJUNTA REGISTRO DE ASISTENCIA

Yuliet Ramirez G.

YULIET RAMIREZ GALLEGO
PSICOLOGA
T.P:292930